

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №2  
ИМ.Л.РЯБИКИ» РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Приложение №1

**к АООП ООО, утверждённой  
приказом по школе  
от 30.08.2023 г. №658**

**Утвержден  
приказом по школе  
от 30.08.2023г №658**

**Принято**  
Управляющим советом школы  
(протокол №1 от 25.08.2023г.)

**Принято**  
педагогическим советом школы  
(протокол №11 от 25.08.2023г.)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для обучающегося с ОВЗ  
с нарушением опорно-двигательного аппарата  
(обучение на дому)**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Раздольненская школа-гимназия №2  
им.Л.Рябики»  
Раздольненского района Республики Крым  
на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**п. Раздольное  
2023 г.**

## 1. Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики», осуществляющей обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата, формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования основного общего образования, ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока учебников исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока учебников исключенных учебников»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, инвалидностью» от 24.11.2021г №ДГ-2121/07;

- совместного приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях" от 03.08.2020г №1116/1844.

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2):

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, и второго иностранного языка согласно заявления родителей (законных представителей).

Для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;

- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, коррекционно-развивающей, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обучающихся по ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) общий объем учебной нагрузки составляет не более 6086 академических часов за шесть лет обучения.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1025 и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики».

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных без учета тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ.

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

#### Индивидуального учебного плана

основного общего образования

обучающегося 7-А класса (на дому)

с нарушением опорно-двигательного аппарата

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»

Раздольненского района Республики Крым

на 2023 -2024 учебный год

Метельского Захара

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	-
	Родная литература (русская)	0,5	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1
	Второй иностранный язык (французский)	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	1	1
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	1,5	1,5
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
	Физика	1	1

Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Химия	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе:			
<i>ИТОГО</i>		15	15
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>30</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	
Коррекционно-развивающая область		<b>5</b>	
- логопедические занятия;		1	
- психологическая коррекция познавательных процессов;		2	
- социально-бытовая ориентировка		2	
Другие направления внеурочной деятельности		<b>5</b>	
<b>Всего финансируется</b>		<b>20</b>	

**Годовая сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**  
**Индивидуального учебного плана**  
 основного общего образования  
 обучающегося 7-А класса (на дому)  
 с нарушением опорно-двигательного аппарата  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»  
 Раздольненского района Республики Крым  
 на 2023 -2024 учебный год  
 Метельского Захара

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	68	68
	Литература	34	34
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	-
	Родная литература (русская)	17	-

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34
	Второй иностранный язык (французский)	17	17
Общественно-научные предметы	История	34	34
	Обществознание	17	17
	География	34	34
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	51	51
	Геометрия	34	34
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	17	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	34	34
	Биология	34	34
	Химия	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	17	17
	Музыка	17	17
Технология	Технология	17	51
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Адаптивная физическая культура	17	51
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе:		0	0
<i>ИТОГО</i>		510	510
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>1020</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>340</b>	
Коррекционно-развивающая область		<b>170</b>	
- логопедические занятия;		34	
- психологическая коррекция познавательных процессов;		68	
- социально-бытовая ориентировка		68	
Другие направления внеурочной деятельности		<b>170</b>	
<b>Всего финансируется</b>		<b>680</b>	



В данном документе  
пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью  
9 (девять) страницы

Директор МБОУ

«Раздольненская школа-

гимназия №2 им.Л.Рябички»:

 Е.И. Цисарь

